

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор КПСМНЗ  
«Дитяча школа мистецтв №4  
ім. М. Д. Леонтовича»



Валентина ГЕРУС

Наказ № 35-К від 31.08.2022 р.

## ПОЛОЖЕННЯ

про дистанційну форму здобуття початкової мистецької освіти  
в КПСМНЗ «Дитяча школа мистецтв №4 ім. М. Д. Леонтовича»

### І. Загальні положення

1. Це Положення розроблене на основі наказу МОН України від 08.10.2020 року №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання» і визначає механізм забезпечення здобуття спеціалізованої позашкільної освіти (далі - освіти) за дистанційною формою, а також використання технологій дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами в КПСМНЗ «ДШМ №4 ім. М. Д. Леонтовича».

2. У цьому Положенні терміни вживаються у таких значеннях:

**асинхронний режим** - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому інтерактивні освітні платформи, електронну пошту, форуми, соціальні мережі тощо;

**електронні освітні ресурси** - засоби навчання на цифрових носіях будь-якого типу або розміщені в інформаційно-телекомунікаційних системах, які відтворюються за допомогою електронних технічних засобів і можуть застосовуватися в освітньому процесі при вивченні окремих навчальних предметів;

**електронне освітнє середовище** - сукупність умов навчання, виховання та розвитку учнів, що забезпечуються за допомогою сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;

**дистанційне навчання** - організація освітнього процесу (за дистанційною формою здобуття освіти або шляхом використання технологій дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти) в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх, як правило, опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;

**інформаційно-телекомунікаційна система дистанційного навчання** (електронна освітня платформа) - програмно-технічний комплекс, що об'єднує систему електронних освітніх ресурсів, програмне забезпечення для створення, накопичення та доступу до таких ресурсів, а також для організації освітнього

процесу в умовах дистанційного навчання (у тому числі ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням);

**інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології дистанційного навчання** - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до електронних освітніх ресурсів з навчальних предметів (інтегрованих курсів), а також забезпечення організації та супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі мережі Інтернет;

**синхронний режим** - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники одночасно перебувають в електронному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції;

**система управління дистанційним навчанням** - програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу, ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням через мережу Інтернет;

**суб'єкти дистанційного навчання** - учні, педагогічні працівники, батьки або інші законні представники неповнолітніх учнів (далі - батьки), асистенти дітей, які беруть участь в освітньому процесі за дистанційною формою здобуття освіти або з використанням технологій дистанційного навчання в іншій формі здобуття освіти;

**технології дистанційного навчання** - комплекс освітніх технологій (технології розвивального, проектного, змішаного, диференційованого, програмованого, модульного навчання тощо), а також інформаційно - комунікаційних (цифрових) технологій, що дають можливість реалізувати процес дистанційного навчання.

3. Організація дистанційного навчання забезпечує можливість реалізувати право осіб на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, інвалідності, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування закладів освіти.

4. Дистанційне навчання здійснюється відповідно до освітніх програм школи та має забезпечувати виконання суб'єктами дистанційного навчання державних стандартів освіти.

У разі потреби дистанційне навчання може організовуватися за індивідуальним навчальним планом.

5. З метою забезпечення в школі єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища педагогічна рада схвалює використання конкретних інформаційно-телекомунікаційних систем (електронних освітніх платформ), комунікаційних онлайн сервісів та інструментів, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання. У рамках таких єдиних підходів викладачі, користуючись академічною свободою, можуть обирати форми, методи і засоби дистанційного навчання.

6. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання може передбачати навчальні заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітніми програмами школи.

Організація освітнього процесу має забезпечувати регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання, з використанням форм

індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності учнів, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання.

7.Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, консультацій, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

Викладачі самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення окремих навчальних занять. При цьому не менше 90% навчального часу, передбаченого освітньою програмою, організовується в синхронному режимі (решта навчального часу організовується в асинхронному режимі).

8. Школа забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів. Оцінювання результатів навчання учнів проводяться за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв, визначених Міністерством культури та інформаційної політики України.

Оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.

9.Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про позашкільну освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності, вправ для очей, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань для самопідготовки).

Дистанційне навчання організовується для учнів, які не мають медичних протипоказань до занять із комп'ютерною технікою.

10.Дистанційне навчання осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням індивідуальної програми розвитку.

11.Облік навчальних занять і результатів навчання учнів під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до законодавства. За рішенням педагогічної ради має призначатися один день в тиждень для заповнення викладачами паперової шкільної документації в приміщенні школи.

12.Облік робочого часу та оплата праці педагогічних працівників, які проводять дистанційне навчання, здійснюється відповідно до КЗпП України.

13.Батьки сприяють виконанню дитиною навчальних програм і досягненню передбачених ними результатів навчання, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, дбають про фізичне та психічне здоров'я дітей, формують у них навички здорового способу життя, а також сприяють дотриманню учнями академічної доброчесності в освітньому процесі.

## **II. Організація здобуття освіти за дистанційною формою**

Організація здобуття освіти за дистанційною формою (як окремою формою здобуття освіти) може здійснюватися для осіб, які:

1. не можуть відвідувати навчальні заняття у зв'язку зі станом здоров'я, збройним конфліктом, проживанням за кордоном, на тимчасово окупованій території України ;

2.потребують реалізації індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду (у зв'язку з

визначенням особливих освітніх потреб дитини, індивідуалізацією навчання обдарованих дітей;

Організація здобуття освіти за дистанційною формою здійснюється виключно за бажанням учнів, їх батьків. Батьки створюють належні та безпечні умови навчання, виховання і розвитку дитини, яка здобуває освіту за дистанційною формою.

Організація здобуття освіти за дистанційною формою здійснюється школою на підставі наказу директора на підставі особистої заяви педагогічного працівника.. За наявності обставин, які об'єктивно унеможливають особисте подання заяви, може бути подано скановану копію або фотокопію заяви будь-якими засобами зв'язку (факсом, електронною поштою тощо). У заяві підтверджується наявність умов для дистанційного навчання в синхронному та асинхронному режимах, зокрема доступу до мережі Інтернет, персонального комп'ютера (з можливістю використання засобів аудіо- відеозв'язку).

### **III. Організація освітнього процесу**

#### **з використанням технологій дистанційного навчання**

Технології дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами можуть використовуватися для:

1.забезпечення проведення додаткових та окремих навчальних занять і консультацій;

2.забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування очних уроків;

Упродовж навчального року використання технологій дистанційного навчання для проведення окремих навчальних занять і консультацій може здійснюватися за заявою викладача з відповідним узгодженням директора.

Під час дії карантинних обмежень (застосування протиепідемічних заходів) освітній процес у школі може організовуватися у змішаній формі, коли групові заняття проводяться дистанційно, а індивідуальні – очно.

### **IV. Забезпечення дистанційного навчання**

Навчально-методичне забезпечення дистанційного навчання включає: рекомендації щодо організації дистанційного навчання в закладах освіти; змістовне, дидактичне та методичне наповнення електронних освітніх ресурсів.

Технічне забезпечення дистанційного навчання – це питання іміджу кожного викладача. Окрім цього, згідно професійного стандарту викладача, концертмейстера мистецької школи вони зобов'язані підвищувати свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі. Педагогічні працівники школи ознайомлюються з цим Положення під підпис. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням невиконання обов'язків викладачами, концертмейстерами.